

Identificación personal



1. Datos personales.

En esta primera lección vamos a comenzar estudiando los pronombres personales para poder hacer presentaciones ante otras personas.

Aprenderemos a presentarnos por nosotros mismos con el primer verbo inglés y de más uso: el verbo *To be* (ser / estar), del cual conjugaremos su presente simple para este cometido.

Observa este recuadro con la descripción de los datos personales básicos de estas personas.

		<p>Name Andrew Perkins</p> <p>Age 26</p> <p>Gender Male</p> <p>Nationality English</p> <p>Occupation Mechanic</p> <p>Country England</p>
		<p>Name Nathalie Gore</p> <p>Age 20</p> <p>Gender Female</p> <p>Nationality Irish</p> <p>Occupation Sales assistant</p> <p>Country Ireland</p>
		<p>Name Kevin Carpenter</p> <p>Age 23</p> <p>Gender Male</p> <p>Nationality American</p> <p>Occupation Student</p> <p>Country United States</p>

Ejercicio 1-1.

Intenta colocar tus datos personales junto a los campos requeridos. Utiliza un diccionario.

		<p>Name _____</p> <p>Age _____</p> <p>Gender _____</p> <p>Nationality _____</p> <p>Occupation _____</p> <p>Country _____</p>
---	---	--



Name _____
 Age _____
 Gender _____
 Nationality _____
 Occupation _____
 Country _____

Pronombres personales y sustantivos.

Los sustantivos son lo que comúnmente conocemos por nombres. Los sustantivos pueden ser de dos tipos: los propios (ej. Juan) y los comunes (ej. armario). Los sustantivos (nombres) propios se escriben con mayúscula y los comunes, con minúscula.

Por otro lado, están los pronombres. Los pronombres son palabras que tienen como función sustituir al sustantivo (ej. yo, él, nosotros...) con el fin de facilitar la comunicación.

Ejemplos.

Juan	Nombre propio	yo	Pronombre
Ana	Nombre propio	ella	Pronombre
perro	Nombre común	nosotras	Pronombre
avión	Nombre común	ellos	Pronombre
persona	Nombre común	vosotros	Pronombre
Madrid	Nombre propio	él	Pronombre
Italia	Nombre propio	ello	Pronombre

Pronombres personales sujeto

Los pronombres personales sujeto son pronombres que permiten conocer quién o qué es el que realiza la acción en una oración.

A continuación, vamos a contrastar los pronombres personales en español y en inglés para tener una perspectiva de ellos en ambos idiomas. Fíjate bien en las diferencias y en las repeticiones de algunos de ellos en inglés.

Escucha en inglés la pronunciación de esas palabras.

[AUDIO] T1 AUDIO 1

Español	Inglés
yo	I
tú / usted	you
él	he
ella	she
ello	it
nosotros-as	we
vosotros-as / ustedes	you
ellos-as	they

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

Algunos sustantivos propios. Nombres y apellidos.

Escucha por columnas la siguiente lista de personas, en las que consta su nombre y (su único) apellido.

[AUDIO] T1 AUDIO 02

Personas desconocidas	Algunos mandatarios	Algunos artistas	Algunos artistas
Andrew Perkins	John Fitzgerald Kennedy	Johnny Depp	Scarlett Johansson
Nathalie Gore	Margaret Thatcher	Will Smith	Ben Stiller
Kevin Carpenter	Donald Trump	Jennifer Anniston	Natalie Portman

Algunos sustantivos comunes

El siguiente vocabulario permite conocer algunas palabras comunes del inglés. Como ves, al ser comunes, se escriben con minúscula. Presta atención ahora a su pronunciación.

[AUDIO] T1 AUDIO 03

car	house	dog	cloud
plane	building	giraffe	sun
motorbike	hotel	lion	rain

Ejercicio 1-2.

A continuación, enlaza el número y la palabra que escucharás en el audio correspondiente. Hazlo por orden de escucha. Escúchalo tres veces.

[AUDIO] T1 AUDIO 04

1	car
2	plane
3	motorbike
4	house
5	building
6	hotel
7	dog
8	giraffe
9	lion
10	cloud
11	sun
12	rain

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

El alfabeto

El alfabeto inglés se compone de 26 letras. Como característica, carece de la letra Ñ (exclusiva del español), de acentos ortográficos (á, é, í, ó, ú) y de signos iniciales de exclamación y de interrogación (!, ?).

Vamos a aprender cómo se pronuncian las letras del alfabeto inglés (vocales y consonantes).

[AUDIO] T1 AUDIO 05

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						

Ejemplos.

Escucha cómo se deletrea el nombre y el apellido de las siguientes personas del ejemplo.

[AUDIO] T1 AUDIO 06

Nombre	Apellido	Deletreo
Andrew	Perkins	A N D R E W P E R K I N S
Nathalie	Gore	N A T H A L I E G O R E
Kevin	Carpenter	K E V I N C A R P E N T E R

Ejercicio 1-3.

Deletrea tu nombre y apellidos en voz alta, según la pronunciación de las letras del alfabeto.

Nombre **Apellido 1** **Apellido 2**

Vocabulario

A continuación, vamos a aprender algo más de vocabulario con el fin de poder presentarnos nosotros mismos.

Sustantivo	Significado	Verbo	Significado
Name	Nombre	To be	Ser / Estar
Surname	Apellido	To live in	Vivir en
Age	Edad	To come from	Proceder de
Date of birth	Fecha de nacimiento	To work as	Trabajar de
Place of birth	lugar de nacimiento	To spell	Deletrear
Gender	Sexo, género	To speak	Hablar

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

Profesión	Significado	Profesión	Significado
Student	Estudiante	Police officer	Agente de policía
Mechanic	Mecánico-a	Firefighter	Bombero-a
Doctor	Médico	Sales assistant	Vendedor-a
Teacher	Profesor-a	Bus driver	Conductor-a de autobús

Ejemplos.

Vamos a aprender a presentarnos nosotros mismos. Vamos a utilizar las siguientes fórmulas de presentación personal. Rellena los siguientes campos vacíos con tus datos.

- 1 My name is _____ Me llamo _____
- 2 I am _____ years old Tengo _____ años
- 3 I work as a(n) _____ Trabajo como _____
- 4 I live in _____ Vivo en _____
- 5 I come from _____ Procedo de _____

Verbo *To be*

El verbo *To be* es el verbo más básico e inicial del inglés. Significa Ser o Estar. A continuación, vamos a ver su conjugación en afirmativa en presente simple.

Pronombre	Verbo To be	Pronombre	Verbo Ser / Estar
I	am	yo	soy / estoy
you	are	tú / usted	eres / estás – es / está
he, she, it	is	él, ella, ello	es / está
we	are	nosotros-as	somos / estamos
you	are	vosotros-as / ustedes	sois / estáis – son / están
they	are	ellos-as	son / están

Ejemplos.

- 1 I am a student Yo soy estudiante
- 2 She is a doctor Ella es médico
- 3 We are sales assistants Somos vendedores-as
- 4 Jenny is a teacher Jenny es profesora
- 5 John is a bus driver John es conductor de autobús

Los ejemplos anteriores son oraciones. Se llaman así porque tienen un sujeto, pero además un verbo. En este caso, es el verbo *To be* que hemos conjugado en presente simple anteriormente.

Ejercicio 1-4.

Analiza las siguientes oraciones e intenta averiguar su significado.

- 1 John is a firefighter _____
- 2 Mary works as a teacher _____
- 3 You are a police officer _____
- 4 She is not a student _____
- 5 Robert and me are not doctors _____

Negación del verbo *To be*

En el ejercicio anterior hemos introducido un concepto nuevo: la negación. En inglés, el verbo *To be* (Ser / Estar) puede ser negado introduciendo la palabra *Not* justo después de la conjugación verbal. Veamos ahora la lista de conjugación en negativa.

Pronombre	Verbo To be	Pronombre	Verbo Ser / Estar
I	am not	yo	no soy / no estoy
you	are not	tú / usted	no eres / no estás – no es / no está
he, she, it	is not	él, ella, ello	no es / no está
we	are not	nosotros-as	no somos / no estamos
you	are not	vosotros-as / ustedes	no sois / no estáis – no son / no están
they	are not	ellos-as	no son / no están

Vocabulario

Vamos a necesitar ahora un conjunto mínimo de adjetivos para construir oraciones más variadas.

Adjetivo	Significado	Adjetivo	Significado
tall	alto-a	ugly	feo-a
short	bajo-a	fat	gordo-a
handsome	guapo (masculino)	thin	delgado-a
beautiful	guapa (femenino)	strong	fuerte
intelligent	inteligente	weak	débil
attractive	atractivo-a	blonde	rubio-a
dark-haired	de pelo oscuro	red-haired	pelirrojo-a

Ejercicio 1-5.

¿Cómo eres? ¿Cómo te describes? Utiliza lo aprendido hasta ahora para definirte físicamente e intelectualmente con los adjetivos anteriores. Utiliza la negación cuando no te describas con uno de esos adjetivos.

Ejemplo.

My name is ... / I am ... / I am not...

2. Los números cardinales.

Los números cardinales son números como: uno, dos, tres, cuatro, cinco... etc. En esta lección vamos a aprender los números cardinales en inglés del 0 al 12.

0	zero	cero	7	seven	siete
1	one	uno	8	eight	ocho
2	two	dos	9	nine	nueve
3	three	tres	10	ten	diez
4	four	cuatro	11	eleven	once
5	five	cinco	12	twelve	doce
6	six	seis			

A continuación, aprende cómo se pronuncia cada uno de estos números. Repite cada uno de ellos cuando los escuches.

[AUDIO] T1 AUDIO 07

Ejemplos.

En los siguientes ejemplos veremos la colocación de adjetivos y sustantivos. Fíjate bien. Escucha después cada uno de estos ejemplos.

Zero degrees of temperature	Cero grados de temperatura
One small tree	Un árbol pequeño
Two big buildings	Dos grandes edificios
Three intelligent children	Tres niños inteligentes
Four red cars	Cuatro coches rojos
Five strong people	Cinco personas fuertes
Six blonde boys	Seis niños rubios
Seven dark-haired girls	Siete niñas de pelo oscuro
Eight ugly men	Ocho hombre feos
Nine attractive paintings	Nueve pinturas atractivas
Ten intelligent teachers	Diez profesores inteligentes
Eleven musical instruments	Once instrumentos musicales
Twelve boxes of food	Doce cajas de comida

[AUDIO] T1 AUDIO 08

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

Como habrás visto, el adjetivo no se usa en plural a pesar de que el sustantivo sí. Esta característica del inglés hay que tenerla muy en cuenta con el fin de no caer en el error de utilizar la norma española, según la cual, el adjetivo debe coincidir en número con el sustantivo.

Ejemplo.

Five <u>intelligent</u> boys	Cinco niños <u>inteligentes</u>
One <u>intelligent</u> boy	Un niño <u>inteligente</u>
Four <u>blonde</u> girls	Cuatro niñas <u>rubias</u>
One <u>blonde</u> girl	Una niña <u>rubia</u>

Los números del 13 al 19

13	thirteen	trece	17	seventeen	diecisiete
14	fourteen	catorce	18	eighteen	dieciocho
15	fifteen	quince	19	nineteen	diecinueve
16	sixteen	dieciséis			

Esta lista tiene como característica que todos los números terminan en –teen. Escucha cómo se pronuncian.

[AUDIO] T1 AUDIO 09

Los números del 20 al 29

Este siguiente bloque identifica los números del 20 al 29. Escucha posteriormente cómo se pronuncian.

20	twenty	veinte	25	twenty-five	veinticinco
21	twenty-one	veintiuno	26	twenty-six	veintiséis
22	twenty-two	veintidós	27	twenty-seven	veintisiete
23	twenty-three	veintitrés	28	twenty-eight	veintiocho
24	twenty-four	veinticuatro	29	twenty-nine	veintinueve

[AUDIO] T1 AUDIO 10

Los números de diez en diez

A continuación, una lista de los números desde el 10 al 100. Salvo el 100 y el 10, los demás terminan todos en –ty.

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

10	ten	diez	60	sixty	sesenta
20	twenty	veinte	70	seventy	setenta
30	thirty	treinta	80	eighty	ochenta
40	forty	cuarenta	90	ninety	noventa
50	fifty	cincuenta	100	one hundred	cien

[AUDIO] T1 AUDIO 11

Más números cardinales

Para completar la lista, debemos fijarnos en la lista anterior y añadir las terminaciones aprendidas en el listado del 20 al 29. En realidad, es algo no muy complicado si se siguen las reglas anteriores. Escucha posteriormente los números de este ejemplo.

31	thirty-one	46	forty-six
32	thirty-two	57	fifty-seven
33	thirty-three	68	sixty-eight
34	thirty-four	79	seventy-nine
35	thirty-five		

[AUDIO] T1 AUDIO 12

Ejercicio 1-6.

En este ejercicio debes escribir con letra y adivinar la pronunciación de los siguientes números.

83	_____
100	_____
32	_____
77	_____
26	_____
12	_____
7	_____
59	_____

3. Un poco de geografía.

En esta lección vamos a aprender algo de geografía. Aprenderemos a situarnos en un mapa y a definir los continentes, países, idiomas y nacionalidades.

Vocabulario

Sustantivo	Significado	Sustantivo	Significado
Country	País	Nationality	Nacionalidad
Language	Idioma	Region	Región
Continent	Continente	Map	Mapa

Continentes

America	América	Africa	África
Europe	Europa	Oceania	Oceanía
Asia	Asia	Antarctica	Antártida

[AUDIO] T1 AUDIO 13

Países

United Kingdom	Reino Unido	Italy	Italia
France	Francia	Greece	Grecia
Spain	España	Germany	Alemania
United States	Estados Unidos	Argentina	Argentina
Cuba	Cuba	Russia	Rusia
Australia	Australia	Poland	Polonia
New Zealand	Nueva Zelanda	Japan	Japón
Egypt	Egipto	Canada	Canadá
Mexico	México	Brazil	Brasil
South Africa	Sudáfrica	Morocco	Marruecos

[AUDIO] T1 AUDIO 14

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

Idiomas

English	Inglés	Polish	Polaco
Italian	Italiano	Japanese	Japonés
Greek	Griego	Portuguese	Portugués
French	Francés	Dutch	Holandés
Spanish	Español	German	Alemán
Arabic	Árabe	Russian	Ruso

[AUDIO] T1 AUDIO 15

Ejercicio 1-7.

Relaciona banderas, países, continentes e idiomas. Busca información y escríbelo en inglés.

Bandera	País	Idioma	Continente
			
			
			
			
			
			
			
			
			

Conjugación de verbos en presente simple

En este apartado aprenderemos a conjugar algunos verbos básicos en presente simple. Presta atención, ya que casi todas las personas son iguales, salvo la tercera persona del singular, la cual aparece subrayada.

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

Persona	To speak (hablar)	To live (vivir)	To spell (deletrear)	To work (trabajar)
I	speak	live	spell	work
you	speak	live	spell	work
he, she, it	<u>speaks</u>	<u>lives</u>	<u>spells</u>	<u>works</u>
we	speak	live	spell	work
you	speak	live	spell	work
they	speak	live	spell	work

Como regla general, la conjugación de los verbos en presente simple es invariable salvo en la tercera persona del singular (*he, she, it*), que añade una –s o añade una –es al final. Como vemos, la flexión verbal del inglés es notablemente más simple que la del español.

Ejercicio 1-8.

Conjuga los siguientes verbos ingleses en presente simple. Sírrete de los ejemplos anteriores para guiarte.

Persona	To think (pensar)	To arrive (llegar)	To eat (comer)	To rest (descansar)
I	_____	_____	_____	_____
you	_____	_____	_____	_____
he, she, it	_____	_____	_____	_____
we	_____	_____	_____	_____
you	_____	_____	_____	_____
they	_____	_____	_____	_____

Ejercicio 1-9.

Escribe oraciones completas. Utiliza los nombres de los países que figuran a continuación para escribir una oración completa siguiendo el modelo del siguiente ejemplo. Busca información si es necesario acerca del idioma que se habla en cada país.

Ejemplo.

England	English	In England they speak English
---------	---------	-------------------------------

Ireland	_____	_____
Spain	_____	_____
Italy	_____	_____
United States	_____	_____
France	_____	_____
Poland	_____	_____

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

Composición de una oración afirmativa

Llegados a este punto estamos en condiciones de analizar cómo se construye una oración en inglés. Al menos, las que son afirmativas.

Toda oración se compone de un sujeto (quien hace la acción), un verbo (la acción) y puede incluir unos complementos que acompañan a ambos.

Ejemplo.

Sujeto	Verbo	Complemento	Complemento	Complemento
John	speaks	English		
Mary	lives	in the United States		
Peter and Harry	work	in a hotel	in the mountain	
Joseph	works	as a doctor	in a clinic	in Italy

Como vemos, podemos añadir complementos al verbo para completar la oración, dotándola de más elementos que aportan información adicional a la misma.

Como regla general, la oración afirmativa inglesa tiene, pues, esta estructura.

Sujeto Verbo Complementos

El verbo *To do*

Este verbo es un verbo auxiliar que es preciso para construir oraciones negativas e interrogativas de una gran cantidad de expresiones inglesas.

El verbo *To do* no significa nada en sí mismo como verbo auxiliar. Sin embargo, es preciso colocarlo en estas oraciones, de otro modo, estarían sintácticamente mal en inglés.

Persona	Verbo To do
I	do
you	do
he, she, it	<u>does</u>
we	do
you	do
they	do

Este verbo también tiene la particularidad, como lo hemos visto anteriormente, de tener una tercera persona (*he, she, it*) ligeramente distinta a las demás, ya que es *does*.

Composición de una oración negativa

A continuación, aprenderemos cómo construir oraciones negativas. Para ello, debemos tener en cuenta el verbo *To do*, el cual, aunque no tenga traducción, ha de colocarse en este tipo de oraciones simples del inglés.

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

Ejemplos.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | I <u>do not</u> live in Madrid | Yo <u>no</u> vivo en Madrid |
| 2 | We <u>do not</u> speak Russian | Nosotros-as <u>no</u> hablamos ruso |
| 3 | They <u>do not</u> work in a hotel in Ireland | Ellos-as <u>no</u> trabajan en un hotel en Irlanda |
| 4 | Joshua <u>does not</u> come from Italy | Joshua <u>no</u> procede de Italia |
| 5 | Jeremy <u>does not</u> speak Spanish | Jeremy <u>no</u> habla español |

La estructura general queda así.

Sujeto	Verbo auxiliar	Negación	Verbo principal	Complemento	Complemento
I	do	not	live	in Madrid	
We	do	not	speak	Russian	
They	do	not	work	in a hotel	in Ireland
Joshua	does	not	come	from Italy	
Jeremy	does	not	speak	Spanish	

Como vemos, el verbo *To do* se coloca conjugado después del sujeto y no se traduce. A continuación, colocamos la partícula negativa *Not* (no). Después viene el verbo principal de la oración. Por último, los complementos, si los hay.

En el caso del verbo *To be*, la estructura de la negación queda de la siguiente forma.

- | | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | John <u>is not</u> a doctor | John <u>no es</u> médico |
| 2 | We <u>are not</u> English | Nosotros-as <u>no somos</u> ingleses-as |
| 3 | They <u>are not</u> dark-haired | Ellos-as <u>no son</u> de pelo oscuro |
| 4 | Robert <u>is not</u> intelligent | Robert <u>no es</u> inteligente |
| 5 | Sally <u>is not</u> Spanish | Sally <u>no es</u> española |

En este caso, el verbo *To be* no requiere el verbo auxiliar *To do* para conjugar la negativa.

Composición de la oración interrogativa

Al igual que en los casos anteriores, ahora vamos a construir el último tipo de oración: la interrogativa. Ésta sirve para preguntar algo y en este apartado veremos el tipo más básico de interrogativa.

Interrogativa tipo sí / no (en inglés, *Yes/No Question*).

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <u>Do you live</u> in Madrid? | ¿ <u>Vives</u> tú en Madrid? |
| 2 | <u>Do they speak</u> Polish? | ¿ <u>Hablan</u> ellos-as polaco? |
| 3 | <u>Does John work</u> in a hotel in Ireland? | ¿ <u>Trabaja</u> John en un hotel en Irlanda? |
| 4 | <u>Does Joshua come</u> from Italy? | ¿ <u>Procede</u> Joshua de Italia? |
| 5 | <u>Does Jeremy speak</u> Spanish? | ¿ <u>Habla</u> Jeremy español? |

Este tipo de oración tiene la siguiente estructura.

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

Verbo auxiliar	Sujeto	Verbo principal	Complemento	Complemento
Do	you	live	in Madrid?	
Do	they	speak	Polish?	
Does	John	work	in a hotel	in Ireland?
Does	Joshua	come	from Italy?	
Does	Jeremy	speak	Spanish?	

En esta ocasión el verbo auxiliar *To do* se coloca al principio, y el sujeto, inmediatamente después de él. Este tipo de estructura se llama “inversión”, porque invierte el orden oracional anteriormente visto.

Verbo auxiliar Sujeto Verbo principal Complementos

Para acabar este apartado, vamos a ver qué ocurre con el verbo *To be* en interrogativa.

- 1 Is John a doctor? ¿Es John médico?
- 2 Are they Spanish? ¿Son ellos-as españoles-as?
- 3 Are you blonde? ¿Eres rubio-a?
- 4 Is Robert intelligent? ¿Es Robert inteligente?
- 5 Is Sally Spanish? ¿Es Sally española?

En este caso, como en el de la negativa, no se coloca el verbo auxiliar *To do*. Simplemente, el verbo *To be* al inicio, actuando como verbo único de la oración.

4. Vocabulario del hogar.

En esta lección vamos a aprender nuevo vocabulario referido al entorno del hogar.

Vocabulario.

Sustantivo	Significado	Verbo	Significado
Room	Habitación	To live in	Vivir en
Living room	Sala de estar	To stay in	Hospedarse en
Dining room	Comedor	To Eat in	Comer en
Kitchen	Cocina	To sleep in	Dormir en
Bedroom	Dormitorio	To take a bath in	Bañarse en
Bathroom	Cuarto de baño	To watch TV in	Ver la televisión en
House	Casa	To be in	Estar en
Home	Hogar	To go to	Ir a
Spare room	Habitación libre	To cook in	Cocinar en

Ejercicio 1-10.

Enlaza el sustantivo con el verbo que le corresponda.

Room	To live in
Living room	To stay in
Dining room	To Eat in
Kitchen	To sleep in
Bedroom	To have a bath in
Bathroom	To watch TV in
House	To be in
Home	To go
Spare room	To cook in



5. El artículo.

El artículo permite referirnos a determinados sustantivos de una forma más o menos precisa. En esta lección vamos a aprender cuáles son los dos artículos en inglés, en contraste con sus equivalentes en español.

El artículo determinado

En inglés sólo hay un artículo determinado: *The*. Su pronunciación es algo similar a /de/, aunque si la palabra que le sigue es una vocal, tiende a pronunciarse a algo similar a /di/.

El artículo determinado *The* sirve para singulares y plurales, femeninos o masculinos.

the	el + sustantivo masculino singular	<u>the</u> man	<u>e</u> l hombre
the	la + sustantivo femenino singular	<u>the</u> woman	<u>l</u> a mujer
the	los + sustantivo masculino plural	<u>the</u> men	<u>l</u> os hombres
the	las + sustantivo femenino plural	<u>the</u> women	<u>l</u> as mujeres

El artículo determinado sirve para referirnos a algo ya hablado. Asimismo, sirve para referirnos a algo único.

Ejemplos.

the man	el hombre
the car	el coche
the woman	la mujer
the buildings	los edificios
the Moon	la Luna
the Sun	el Sol
the universe	el universo

Cuando decimos *The man*, nos referimos a un hombre concreto, al cual ya nos hayamos referido anteriormente. Cuando decimos *The Moon*, nos referimos a la Luna, la única que conocemos.

El artículo indeterminado

Cuando nos referimos a algo desconocido o de lo que no hemos hablado con anterioridad, utilizamos el artículo indeterminado. En inglés existe un único artículo indeterminado, el cual sirve para los sustantivos masculino y femeninos, pero únicamente se utiliza en singular.

a	a + sustantivo masculino singular	<u>a</u> man	<u>un</u> hombre
a	a + sustantivo femenino singular	<u>a</u> woman	<u>una</u> mujer

No existe, por tanto, el artículo indeterminado plural. De este modo, en inglés no podremos decir “unos hombres” o “unas mujeres”. En tal caso, utilizaremos la palabra “*some*”, algo que veremos en temas posteriores.

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

<u>a</u> man	<u>un</u> hombre
<u>a</u> car	<u>un</u> coche
<u>a</u> woman	<u>una</u> mujer
(<u>some</u>) buildings	(<u>unos</u> / <u>algunos</u>) edificios

El artículo indeterminado puede tener una variación: cuando la palabra a la que precede comienza por vocal. En tal caso, al artículo indeterminado se le añade una -n.

Ejemplos.

Sustantivo comienza por consonante	Significado	Sustantivo comienza por vocal	Significado
<u>a</u> man	<u>un</u> hombre	<u>an</u> animal	<u>un</u> animal
<u>a</u> woman	<u>una</u> mujer	<u>an</u> elephant	<u>un</u> elefante
<u>a</u> car	<u>un</u> coche	<u>an</u> ornament	<u>un</u> adorno
<u>a</u> building	<u>un</u> edificio	<u>an</u> apartment	<u>un</u> apartamento

Excepciones

Esta regla tiene excepciones. Una de ellas es cuando la palabra comienza por una vocal “u” que se pronuncia como /iu/. En este caso, funciona como una consonante y, por tanto, el artículo indeterminado no posee una -n al final.

Ejemplos.

<u>a</u> uniform	<u>un</u> uniforme	<u>a</u> unique car	<u>un</u> coche único
<u>a</u> university	<u>una</u> universidad	<u>a</u> useful tool	<u>una</u> herramienta útil

En estos ejemplos, las palabras *uniform*, *university*, *unique* y *useful* comienzan por una vocal, pero ésta se pronuncia similar a /iu/, no funcionando entonces como una vocal, sino como una consonante.

Por otro lado, cuando un sustantivo comienza por “h” y ésta es muda (no se pronuncia), entonces sí escribiremos la letra -n al final del artículo indeterminado.

an honest person una persona honrada an hour una hora

En estos casos, las palabras *honest* y *hour* comienzan por una consonante, sin embargo, ésta es muda (no se pronuncia), de forma que se coloca una -n al artículo indeterminado.

Sin artículo

En inglés también se omite el artículo en determinadas circunstancias. Se trata de casos en los que no debemos escribir *The* o *A/An*. Los siguientes ejemplos ilustran la diferencia entre no usar y usar el artículo determinado.

Ejemplos.

people	gente (personas)	the people	la gente (determinadas personas)
university	universidad	the university	la universidad
central heating	calefacción central	the central heating	la calefacción central

EDITORIAL TUTOR FORMACIÓN

Por regla general, utilizaremos el artículo determinado *The* cuando nos hayamos referido a ese sustantivo con anterioridad. Omitiremos el artículo determinado cuando se trate de un sustantivo genérico.

Ejemplo.

people la gente (las personas) la gente = en general
the people la gente (las personas) la gente = personas concretas

Resumen

Artículo	Uso	Ejemplo	Significado
a / an	indeterminado	a person	una persona
(sin artículo)	genérico	people	la gente
the people	concreto	the people	las personas



A man and a boy



A sports car



A building



A hand in the rain

Algunas vocales y consonantes mudas

Como hemos visto, hay diversas palabras que omiten su pronunciación. En este apartado vamos a aprender algunas palabras cuyas letras no se pronuncian. Observa la lista siguiente y escucha qué letras no se pronuncian. Al hacerlo, analiza el sonido y su escritura, de forma que puedas comprender cómo se pronuncian y qué letras son mudas.

[AUDIO] T1 AUDIO 16

Palabra	Significado	Letra muda
know	conocer, saber	k
knock	golpear la puerta	k
honest	honrado	h
hour	hora	h
wrench	llave inglesa	w
wrist	muñeca (entre mano y brazo)	w
back	espalda	c
track	pista	c
bomb	bomba	-b final
comb	peine	-b final
talk	charlar, conversar	l
walk	caminar	l
guest	huésped	u
guitar	guitarra	u
Wednesday	miércoles	d
handsome	guapo, atractivo	d

6. Rutinas del hogar.

En esta lección vamos a aprender algunas de las rutinas del hogar. En inglés, las tareas de la casa se llaman “*house chores*” (tareas de la casa) o también “*housework*” (trabajo de la casa).

Vocabulario

Verbo	Significado	Sustantivo	Significado
To go shopping to	Ir de compras a	The floor	El suelo
To clean	Limpiar	The food	La comida
To vacuum	Pasar la aspiradora	The rubbish	La basura
To cook	Cocinar	The bed	La cama
To iron	Planchar	A shirt	Una camisa
To mop	Fregar	The carpet	La alfombra
To make	Hacer	The supermarket	El supermercado
To take out	Sacar	The furniture	El mobiliario

Ejercicio 1-11.

Enlaza los verbos y los sustantivos de la lista anterior, de forma que tenga sentido.

Verbo	Sustantivo
To go shopping to	The floor
To clean	The food
To vacuum	The rubbish
To cook	The bed
To iron	A shirt
To mop	The carpet
To make	The supermarket
To take out	The furniture



7. Respuestas breves.

Con anterioridad hemos aprendido a formular algunas preguntas. Tales preguntas reciben el nombre de *Yes/No Questions* (Preguntas sí/no) porque se refieren a que la respuesta que les corresponde tiene esa forma: afirmativa o negativa.

A continuación, vamos a aprender a formular este tipo de preguntas y a responderlas afirmativa y negativamente.

Ejemplos.

- | | | |
|---|-------------------------|------------------------|
| 1 | Do you cook at home? | ¿Cocinas tú en casa? |
| 2 | Is Jennifer a doctor? | ¿Es Jennifer médico? |
| 3 | Are you ill? | ¿Estás enfermo-a? |
| 4 | Does Peter go shopping? | ¿Hace Peter la compra? |
| 5 | Do you have a car? | ¿Tienes un coche? |

Las respuestas a cada una de estas preguntas pueden ser las siguientes.

Pregunta	Significado	Respuesta afirmativa	Respuesta negativa
<u>Do</u> you cook at home?	¿Cocinas tú en casa?	Yes, I <u>do</u>	No, I <u>do</u> not
<u>Is</u> Jennifer a doctor?	¿Es Jennifer médico?	Yes, she <u>is</u>	No, she <u>is</u> not
<u>Are</u> you ill?	¿Estás enfermo-a?	Yes, I <u>am</u>	No, I <u>am</u> not
<u>Does</u> Peter go shopping?	¿Hace Peter la compra?	Yes, he <u>does</u>	No, he <u>does</u> not
<u>Do</u> you have a car?	¿Tienes un coche?	Yes, I <u>do</u>	No, I <u>do</u> not

Como vemos, la respuesta afirmativa y negativa a estas preguntas conlleva el uso del verbo auxiliar de la pregunta. Fíjate en las palabras subrayadas y verás la correspondencia entre pregunta y respuesta. Escuchemos las preguntas y las respuestas en este audio.

[AUDIO] T1 AUDIO 17

8. Exterior-interior.

Este último apartado del tema tratará de vocabulario relacionado con tareas en el interior y en el exterior de un recinto.

Vocabulario

Outdoor activities	Actividades exteriores	Indoor activities	Actividades interiores
Go to work	Ir a trabajar	Clean the house	Limpiar la casa
Go shopping	Ir de compras	Cook the food	Hacer la comida
Drive children to school	Llevar los niños al cole	Do the ironing	Planchar la ropa
Cut the grass	Cortar el césped	Make the beds	Hacer las camas
Play football	Jugar al fútbol	Watch some TV	Ver la televisión

[AUDIO] T1 AUDIO 18

