

Reconocimiento de aspectos sociolingüísticos y culturales. Usos formales e informales.

A lo largo de este apartado se tratarán los marcadores lingüísticos de relaciones sociales, tales como las normas de cortesía, las características más significativas de las costumbres, normas, actitudes y valores de la sociedad cuya lengua se estudia; y los elementos culturales más relevantes de los países donde se habla la lengua extranjera.

Puesto que los aspectos sociolingüísticos conllevan una observación y una atención más cauta, debido a su necesaria inmersión en la cultura en la que se desarrollan, es importante conocer los términos sociolingüísticos y socioculturales antes de comenzar el desarrollo de las distintas secciones.

Sociolingüístico:

aspecto que establece relaciones entre la lengua y la sociedad.

Sociocultural:

aspecto relacionado con los aspectos culturales de una sociedad.

Marcadores lingüísticos de relaciones sociales

Los marcadores lingüísticos de relaciones sociales son las palabras que cada idioma tiene para ayudar al emisor a que comprenda correctamente el mensaje; son saludos y formas de tratamiento, las convenciones para los turnos de palabra, interjecciones o las normas de cortesía que se aceptan socialmente entre los hablantes de una determinada lengua.

Los marcadores lingüísticos serán diferentes dependiendo de las distintas situaciones comunicativas. Por ello, se estudiarán aludiendo a dos tipos de clasificación: registro **formal** e **informal**.

- Registro formal: es el que utilizamos cuando nos comunicamos con desconocidos, en situaciones en las que no existe confianza. Se caracteriza por un uso riguroso y cuidado del lenguaje, utilizando conectores y evitando rasgos marcados.
- Registro informal: se utiliza en la comunicación oral o en documentos personales. Sus rasgos más importantes son: la simplificación los verbos, recurriendo con frecuencia a las formas de **to be**, **to have** y **to get**; muletillas; la falta de planificación y espontaneidad.

Por lo tanto, para hacer un cambio de registro informal a formal se suele recurrir a realizar sustituciones de algunos verbos comunes y phrasal verbs por verbos de registro más formal. A continuación, se exponen algunos ejemplos:

Phrasal verbs: construcciones formadas por un verbo y una o varias preposiciones, cuya combinación da lugar a un significado distinto.

Registro formal	Registro informal	Traducción
When did you arrive in France?	When did you get to France?	¿Cuándo llegaste a Francia?
Please, continue with what you are doing.	Go on with what you are at.	Continúa con lo que estás haciendo.
Did you achieve good results?	Did you have good results? Did you get good results?	¿ Obtuviste buenos resultados?

Además, el uso de preposiciones, de pronombres con uso de relativo y de ciertas partículas es diferente dependiendo del registro. En la siguiente tabla se ejemplifica el uso de estos elementos:

Registro formal	Registro informal	Traducción
Have you been to the theatre?	Been to the theatre?	¿ Has estado en el teatro?
With whom did you go?	Who did you go with ?	¿ Con quién fuiste?
Curiosidad: oraciones que difieren en su composición según el registro.		
Registro informal: At the end of the day we'll have to do it. (Al fin y al cabo, tendremos que hacerlo). Registro formal: We will inevitably have to do it. (Inevitablemente tendremos que hacerlo).		

Otro aspecto interesante y útil, a la hora de distinguir entre un registro formal e informal, es la pronunciación de los verbos con terminaciones en **-ing**.

Cuando se refiere a un registro informal la pronunciación es descuidada, a diferencia del estilo formal, donde se vuelve más cuidada y en los que ciertos elementos propios de la relajación de la lengua se eliminan para restar informalidad al discurso. Para llegar a una mayor comprensión se aconseja entrar en páginas donde puede leer y escuchar la pronunciación (wordreference.com).

Example

I can hear my dad *singin'*
(registro informal)

I can hear my dad *singing*
(registro formal)

Para finalizar este epígrafe es importante hacer hincapié en los términos **<jerga>** y **<argot>**.

Ambos términos se definen como el lenguaje especial entre personas de un mismo oficio o actividad, propio de distintos colectivos, profesiones y oficios.

La jerga (jargon) se aplica al lenguaje especial de ciertos colectivos, mientras que el argot (slang) pone el acento en un lenguaje puramente informal.

El uso sociolingüístico y cultural de estos términos no debe confundirse con los usos neutros de las variedades británicas y americanas. Ejemplo:

- **Slang:** French fry (BrE) / Chip (AmE) / Patata frita (Esp)
- **Jargon:** Lawyer (BrE) / Attorney (AmE) / Abogado (Esp)

Normas de cortesía

La cortesía (courtesy) es el comportamiento que manifiesta amabilidad y buena educación de una persona respecto a otra.

Los actos a tener en cuenta dentro de este comportamiento se emplearán según el contexto, no obstante, las fórmulas clave son las siguientes:

- **To greet:** Saludar.



- **To say goodbye:** Despedirse.
- **To apologise:** Disculparse.
- **To say thank you:** Dar las gracias.

Ahora vamos a adentrarnos en aspectos específicos dentro de este campo. Respecto a las fórmulas adecuadas a la hora de dirigirse a desconocidos son los siguientes:

- **Mr + last name** (Señor + apellido)
- **Mrs/Ms + last name** (Señora + apellido)
- **Miss + last name** (Señorita + apellido)

A continuación, se muestra una serie de respuestas que aluden a situaciones en las que se ha ofrecido o solicitado un servicio. Las palabras clave, en líneas generales, son **<please>** al solicitar y **<thank>** al recibir.

Tras un agradecimiento:

- **You're welcome:** De nada.
- **My pleasure:** El placer es mío.
- **Don't mention it:** No hay de qué.

Thank you

Pedir disculpas:

- **Pardon me:** Perdón o perdone.
- **Excuse me:** Perdone.
- **I'm sorry:** Lo siento.
- **I'm sorry to bother you:** Perdona que le moleste.

Otras fórmulas de cortesía:

- **Cheers:** ¡Salud!
- **Bless you:** ¡Jesús! O ¡Salud!
(tras estornudar)
- **My condolences:** Le doy el pésame.

Características más significativas de las costumbres, normas, actitudes y valores de la sociedad cuya lengua se estudia.



Para profundizar en las características de los elementos mencionados en esta sección es importante explicar los tres niveles de cultura: **surface culture**, **subsurface culture** y **deep culture**.

- **Surface culture** (cultura superficial): en este nivel se tratan temas propios de los ámbitos sociolingüísticos y culturales de la lengua. Se refiere a campos relativos a países (countries) y nacionalidades (nationalities); fiestas (festivals), tradiciones (traditions) y costumbres (customs); comidas típicas (traditional meals); deportes (sports) y actividades de ocio (leisure activities).
- **Subsurface culture** (cultura subsuperficial): trata elementos en los que hay normas y convenciones que los miembros de una cultura comparten. Algunos de ellos tienen que ver con las normas y

valores de la sociedad. Los campos a los que se refiere son gestos (gestures) y lenguaje corporal (body language); muecas o expresiones faciales (grimaces); contacto físico y visual (physical and visual contact); sonreír (smile); silencios o dudas (silences or hesitations).

- **Deep culture** (cultura profunda): es relativa a las creencias y costumbres arraigadas en un determinado grupo social.

Es esencial identificar y valorar los aspectos culturales más relevantes de los países de habla inglesa. Por ello hablaremos de las **costumbres, normas, actitudes y valores**.

- **Costumbres:** las más visibles se encuentran en la comida, las fiestas y tradiciones y las actividades de ocio.

Por ejemplo, los hábitos de **alimentación británicos** difieren de las costumbres en España:

Desayuno (breakfast): la comida más importante del día (English breakfast). Como se puede observar en la imagen de la derecha el típico English breakfast incluye bacon, salchichas, huevos, habas, tomates, tostadas y champiñones y se suele acompañar de té o café. Es muy normal tomarlo en los pubs del Reino Unido.



Comida (lunch): (12:00) consiste, por lo general, en tres elementos: un sándwich, un paquete de patatas y algo dulce o fruta, acompañado de zumo, agua o un refresco.

Media tarde: (16:00 aprox) tomar el té es una costumbre tradicional británica, por ello los ingleses realizan una pausa para tomarlo; tea break.

¿Sabías que...

El brunch es otro término utilizado por los ingleses para designar la comida que se realiza cuando el *breakfast* y *lunch* acortan distancia entre ellas y se hace solo una: el brunch.

Cena (dinner or supper): (19:00 aprox) Suele consistir en carne y dos tipos de verduras. Una de ellas es casi siempre la patata.

Otro aspecto a tener en cuenta en las costumbres de países de habla inglesa son las **fiestas y tradiciones**.

A continuación, se muestra una tabla con algunos de los días más relevantes para los ciudadanos de países de habla inglesa y las celebraciones culturales comunes en la cultura inglesa y española.

Reino Unido	Estados Unidos
<p>Twelfth Night: 5 enero, se celebra el final de las Navidades.</p> <p>St. Patrick's Day (San Patricio): 17 marzo, es el día más importante para los irlandeses.</p>	<p>Thanksgiving (Día de acción de gracias): Cuarto jueves de noviembre.</p> <p>Halloween: 31 de Octubre, es una fiesta moderna cuyo origen está en la celebración de la víspera de todos los santos.</p>
<p>Cultura inglesa y española: celebraciones culturales comunes</p>	
<p>April's Fool (Día de los santos inocentes) : 1 de Abril en países de habla inglesa</p> <p>Friday 13 (martes 13) : supersticiones y mala suerte</p>	

Por último, nos centraremos en las **actividades de ocio**.

Reino Unido	Estados Unidos
Deporte: los más importantes para ellos son el <i>boxing</i> y el <i>cricket</i> .	Deporte: muy importante en la cultura norteamericana (<i>american football</i> , <i>baseball</i> and <i>basketball</i> son los más relevantes).

- **Normas:** comportamientos, reglas y expectativas por parte de un grupo o comunidad. Estas normas de comportamiento social pueden manifestarse de una manera explícita (mediante carteles y avisos) o de una manera implícita (manera de estrechar la mano a la persona que se ha conocido, ofrecer té a quien te hace una visita a casa, etc.).
- **Actitudes:** características generales de la sociedad anglo parlante. Por ejemplo, ser voluntario en ONGs (NGOs en inglés) o charities (tiendas donde se venden cosas donadas o de segunda mano y lo obtenido se destina a proyectos sociales).

La puntualidad es un aspecto muy importante. Si se llega tarde, se toma como una falta de respeto, por lo que es mejor llegar a tiempo, **to be on time**.

- **Valores:** los países de habla inglesa comparten una serie de aspectos o características similares en los que destaca el esfuerzo y la honradez. Otro aspecto a tener en cuenta es la pluralidad de creencias. En Inglaterra, la iglesia anglicana es la iglesia legalmente reconocida como la iglesia oficial del estado. La mayoría de la población se reconoce como cristiano, aunque no practiquen. Sin embargo, Inglaterra tiene la mayor comunidad hindú del mundo, aparte de India.

Otras religiones minoritarias que se practican tanto en Inglaterra como en Estados Unidos, en el cual hay libertad de culto, son: el Islam, el Hinduismo, el sijismo, el judaísmo, el budismo, el protestantismo, los mormones.

Elementos culturales más relevantes de los países donde se habla la lengua extranjera

La cultura se puede definir como conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época, grupo social, etc.

Existen multitud de elementos culturales en los países donde se habla la lengua extranjera; son cincuenta y tres países los que pertenecen a la Mancomunidad de Naciones, **Commonwealth of Nations**.

No obstante, ejemplificaremos aquellos elementos culturales más relevantes en Reino Unido, Estados Unidos y Australia.

Reino Unido	Estados Unidos	Australia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Public houses (pubs): son un símbolo de la vida social en Reino Unido, donde la gente acude para beber, comer y conversar. ▪ Casual Fridays: en los que no se pide ir vestido de manera tan formal al trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spelling bees: concursos de deletrear en los colegios y a nivel nacional. ▪ La celebración familiar de comidas como la de Thanksgiving o Christmas Day. ▪ Práctica de actividades como scrapbooking (manualidades), gardening (jardinería) o baking (repostería). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se distinguen por su diversidad lingüística. La variedad australiana recibe el nombre de Strine; se caracteriza por un acento y empleo de vocabulario propio y de abrevaciones. Ejemplo: en inglés australiano la palabra <i>-afternoon</i> se dice <i>-arvo</i>; <i>good day</i>, <i>g'day</i> (buenos días).

Utilización del vocabulario en la expresión oral y escrita

Utilizar de manera correcta las expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos, sinónimos y antónimos, **false friends** (palabras que se escriben igual o parecido en dos lenguas, pero no significan lo mismo) y formación de palabras a partir de sufijos y prefijos. Todo ello es esencial para que el alumno domine el vocabulario en la expresión oral y escrita.

El vocabulario está enfocado al léxico de temas cotidianos referentes a dos modalidades predominantes de habla inglesa: británica y americana, donde las diferencias dialectales están presentes.

Utilización de expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo.

En este epígrafe se llevará a cabo la terminología adecuada para que el estudiante pueda enriquecer sus intercambios comunicativos en una gran variedad de situaciones. Dependiendo de la temática correspondiente dividimos las expresiones comunes, frases hechas y léxico en los siguiente temas: de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo.

En primer lugar, existen ciertas **expresiones comunes** muy útiles:

- **Routines:** rutinas
- **Daily life:** vida cotidiana

Estas expresiones comparten verbos como **to have** (tener), **to take** (tomar o coger) o **to go** (ir). Veamos su uso en los siguientes ejemplos:

- ❖ **I have a walk:** doy un paseo.
- ❖ **I have a shower:** me ducho.
(En inglés americano: *I take a shower*).
- ❖ **I have a coffee:** tomo un café.
(En inglés americano: *I take a coffee*).
- ❖ **I make my bed:** hago la cama.
- ❖ **Every day:** todos los días.
- ❖ **I go to bed early:** me acuesto temprano.
- ❖ **I go to the bathroom:** voy al baño.
- ❖ **I go to work by car:** voy al trabajo en coche.
- ❖ **I make breakfast:** preparo el desayuno.
- ❖ **I make a phone call:** hago una llamada.
- ❖ **I take the train:** cojo el tren.



Respecto a la utilización de **frases hechas y léxico** cabe destacar:

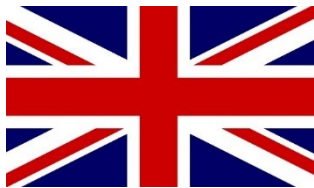
Temas de interés personal y general.

• **Diferencias dialectales existentes entre el inglés británico (BrE) y el inglés americano (AmE):**

Un dialecto se genera cuando un grupo determinado de personas viven juntas un largo periodo de tiempo, y la comunidad crea su propia y única forma de comunicarse.

El inglés británico tiene una tendencia a respetar la pronunciación de muchas palabras de origen francés. Los americanos frecuentemente quitan letras “que no son relevantes”. A continuación, se puede observar cómo los distintos dialectos emplean distintos términos para referirse a conceptos semejantes:

Biscuit (BrE)	Galleta	Cookie (AmE)
Colour (BrE)	Color	Color (AmE)
Film (BrE)	Película	Movie (AmE)
Lift (BrE)	Ascensor	Elevator (AmE)
Underground (BrE)	Metro	Subway (AmE)
Call box (BrE)	Cabina telefónica	Phone booth (AmE)
Autumn (BrE)	Otoño	Fall (AmE)
Jumper (BrE)	Jersey	Sweater (AmE)
Mobile phone (BrE)	Teléfono móvil	Cell phone (AmE)



Temas cotidianos.

• **Comidas típicas:**

A continuación, se muestra una breve explicación sobre las diferencias entre las costumbres británicas y las costumbres americanas.

Los Estados Unidos de América se han convertido en el líder de la comida rápida (fastfood/ junk food):

- Hamburguers
- Hot dogs
- French fries
- Macaroni and cheese

También es muy conocida la cocina sureña conocida por el nombre de **American comfort**, cuyos platos principales son fried chicken (pollo frito), black-eyes peas (frijoles de careta) y corn bread (pan de maíz). Además, uno de los símbolos del país es el pastel de manzana (**apple pie**).



Ya que la población de Estados Unidos proviene de tantos países, la comida toma de todas esas culturas: africana, asiática, italiana, francesa, mejicana... Por proximidad, comen mucho picante como en Méjico, el chili, los frijoles, las enchiladas...

En el Reino Unido, el *Yorkshire pudding* es considerado como plato nacional. Se hace con harina, huevos, agua o leche y se hornea. El *shepherd's pie*, pastel de carne picada, puré de patatas, cebolla y verdura. Los postres, como la tarta de manzana, las magdalenas de chocolate y las natillas, son las más comunes.

- **Deportes y actividades de ocio (sports and leisure activities):**

El vocabulario relevante sobre esta área es muy amplio, por ello nos centraremos en lo más común y básico. En español la palabra más frecuente para dirigirse al deporte es el verbo transitivo – practicar. Sin embargo, la lengua inglesa no utiliza su equivalente – to practice, puesto que significa entrenar. Utilizan los verbos **to do**, **to play** y **to go**. Veamos su uso:

- **TO DO:** este verbo se emplea cuando se trata de deportes que se practican sin pelota y sin equipo. Por lo general, se atribuye a **actividades de ocio**. Ejemplo:

- Ballet
- Athletics (deportes)
- Martial arts (artes marciales)
- Exercise (hacer ejercicio)



- **TO PLAY:** este verbo se emplea cuando se practican deportes en equipo con una pelota u otros objetos. Por lo general suele emplearse para **actividades de competición**. Ejemplo:

- Football (fútbol)
- Basketball (baloncesto)
- Tennis
- Baseball (béisbol)
- Chess (ajedrez)
- Snooker o pool (billar)

- **TO GO:** este verbo se utiliza para **deportes que necesitan un elemento de la naturaleza** o de la geografía para practicarse y van seguidos de un verbo que va con -ing. Ejemplo:

- Go swimming (nadar)
- Riding a bike (montar en bicicleta)
- Sailing (navegar)
- Running (correr)
- Fishing (pescar)

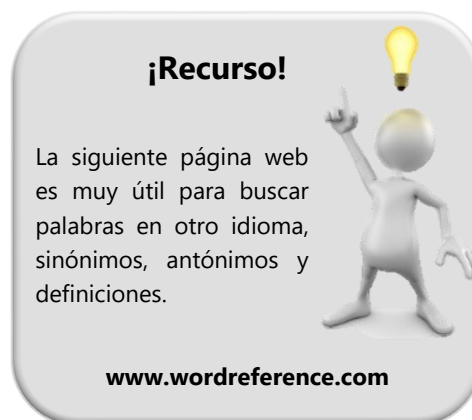


Reconocimiento de sinónimos, antónimos, false friends y formación de palabras a partir de prefijos y sufijos.

Debemos variar nuestras palabras a la hora de mantener una conversación o escribir un texto, por ello la mejor manera es la utilización de **sinónimos (synonyms)** y **antónimos (antonyms)**, los cuales son símbolo de riqueza de vocabulario, lo que ayudará a adquirir fluidez en una lengua extranjera.

Por una parte, una palabra sinónima es aquella que respecto a otra tiene el mismo significado o muy parecido. Por otra parte, una palabra antónima es aquella que respecto a otra expresa una idea opuesta o contraria. Además, existen otros tipos de antónimos como los GRADUALES y los RECÍPROCOS. Los antónimos graduales son aquellos que significan lo contrario pero que conllevan un cierto grado de contrariedad. Ejemplo: *black* and *white*, no obstante, también podría ser gris. Por otro lado, los antónimos recíprocos son aquellos que necesitan la existencia del otro para existir. Ejemplo: *to buy* and *to sell* (comprar y vender).

A continuación, se enumeran los sinónimos y antónimos más comunes:



Término	Sinónimo	Antónimo
Quiet (tranquilo)	Peaceful	Noisy (Ruidoso)
Easy (sencillo)	Straightforward	Difficult (difícil)
Long (largo)	Extended	Short (corto)
Tired (cansado)	Exhausted	Energetic (enérgico)
Good (bueno)	Fine	Bad (malo)
Tiny (diminuto)	Minuscule	Huge (enorme)
Messy (desordenado)	Scruffy	Neat (impecable)
Soft (suave)	Smooth	Hard (duro)

Los antónimos son palabras muy útiles para incorporar a nuestro vocabulario, por ello vamos a dedicarle un espacio mayor para indagar en ellos.

Otro aspecto a tener en cuenta es que aquellos antónimos que excluyen forzosamente al otro término del par se les denomina **antónimos complementarios (complementary antonyms)**. A continuación, se muestran unos ejemplos de los antónimos complementarios más representativos para comprender el concepto que se ha explicado.

1. SUSTANTIVOS ANTÓNIMOS.

- **City and countryside:** ciudad y campo.
- **Enemy and friend:** enemigo y amigo.



- **Day and night:** día y noche.
- **Child and adult:** niño y adulto.

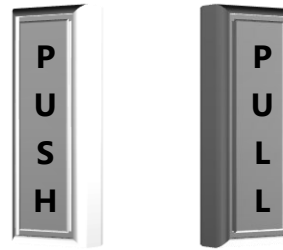


2. ADJETIVOS ANTÓNIMOS.

- **Dirty and clean:** sucio y limpio.
- **Right and wrong:** correcto e incorrecto.
- **Short and long:** corto y largo.
- **Happy and sad:** feliz y triste.

3. VERBOS ANTÓNIMOS.

- **Laugh and cry:** reír y llorar.
- **Push and pull:** empujar y tirar.
- **Give and take:** dar y tomar.
- **Win and lose:** ganar y perder.



4. ADVERBIOS Y PREPOSICIONES ANTÓNIMOS.

- **Left and right:** a la izquierda y a la derecha.
- **Over and under:** Por encima y por debajo.
- **On and off:** Encendido y apagado.
- **Near and far:** cerca y lejos.

False Friends

Se denomina *false friends* a las palabras que por escribirse de la misma forma (o parecida) en español son confundidas, pero que en realidad en inglés significan otra cosa. Debemos conocer los más frecuentes para evitar malentendidos.

Existen multitud de *false friends* por lo que se aconseja aprender cada día cinco de ellos para añadirlos a nuestro vocabulario y ganar una mayor fluidez. Internet es un gran recurso para la búsqueda y afianzamiento de nuestro vocabulario.

A continuación, os mostramos una tabla con la palabra en inglés, su traducción real al español y luego la palabra que nosotros creíamos que significaba en español con su traducción al inglés.

ENGLISH	SPANISH	LO QUE NOS CONFUNDE
Actually	En realidad	Actualmente = nowadays
Avocado	Aguacate	Abogado = lawyer
Sanity	Cordura	Sanidad = health
Apology	Disculpa	Apología = defence of
Assist	Ayudar	Asistir = attend
Bland	Soso	Blando = soft
Argument	Discusión	Argumento = plot
Carpet	Alfombra	Carpeta = file
Compliment	Piropo	Complemento = accessory
Dessert	Postre	Desierto = desert
Conductor	Director de orquesta	Conductor = driver
Eventually	Al final	Eventualmente = occasionally
Constipation	Estreñimiento	Constipado = cold
Library	Biblioteca	Librería = bookshop
Fabric	Tela	Fábrica = factory
Sympathy	Compasión	Simpatía = friendliness
Support	Apoyar	Soportar = put up with
Jam	Mermelada	Jamón = ham
Misery	Tristeza	Miseria = poverty

Otra estrategia para mejorar la comunicación es la formación de palabras a partir de **prefijos** y **sufijos**. Los prefijos y sufijos son letras o grupos de letras que se añaden al principio de una palabra (prefijo) o al final de una palabra (sufijo) para cambiar el significado y/o función de la palabra.

Existe una gran diversidad de sufijos y prefijos para la formación de nuevas palabras. Sin embargo, este apartado se centrará en mostrar los más útiles de la lengua inglesa:

- ❖ Sufijos –ful, -hood;
- ❖ Prefijos –un, -in.
- **Sufijo –ful:** se puede añadir a sustantivos o a verbos para crear en ambos casos ADJETIVOS.
 - Beauty** (hermosura/belleza) = **Beautiful** (hermoso/bello).
 - Success** (éxito) = **Successful** (exitoso).
 - Pain** (dolor) = **Painful** (doloroso)
 - Faith** (lealtad) = **Faithful** (leal)
- **Sufijo –hood:** se puede añadir a sustantivos para formar otros sustantivos más abstractos.
 - Child** (niño) = **Childhood** (infancia).
 - Mother** (madre) = **Motherhood** (maternidad).
 - Adult** (adulto) = **Adulthood** (madurez/edad adulta).
 - Brother** (hermano) = **Brotherhood** (hermandad/fraternidad).
- **Prefijo –un:** se puede añadir a adjetivos para formar adjetivos opuestos.
 - Expected** (esperado) = **Unexpected** (inesperado).
 - Thinkable** (pensable) = **Unthinkable** (impensable).
 - Imagined** (imaginable) = **Unimagined** (inimaginable).

Bearable (soportable) = **Unbearable** (Insoportable).

- **Prefijo- in:** se puede añadir a cualquier palabra para formar su contraria.

Tolerant (tolerante) = **Intolerant** (intolerante).

Discreet (discreto) = **Indiscreet** (indiscreto).

Secure (seguro) = **Insecure** (inseguro).

Credible (increíble) = **Incredible** (creíble).

Compruebe lo que ha aprendido

1. En esta unidad se ha aprendido a expresar situaciones en hechos pasados, hechos presentes y hechos futuros. Conjugue el verbo acorde a cada tiempo verbal utilizando el pronombre personal que desee.

VERBO A UTILIZAR: TO DO

- Past Simple.
- Past Continuous.
- Past Perfect.
- Present Perfect.
- Present Simple.
- Present Continuous.
- Futuro con –will.
- Futuro con –be going to.

2. Traduzca las siguientes oraciones:

- Could you help me?
- I need some information about where I could buy a new car.
- How could I help you?
- Would you mind if I call you later?

3. Indique las fórmulas más relevantes para expresar puntos de vista y desacuerdo.

4. Transforme las siguientes oraciones de registro informal a registro formal.

- Who did you go with?
Registro formal:
- Been to the beach?
Registro formal:
- When did you get to France?
Registro formal:
- Go on with what you are at.
Registro formal:

5. Complete las siguientes oraciones con el verbo adecuado. (TO DO, TO PLAY OR TO GO).

- _____ ballet.
- _____ football.
- _____ exercise.
- _____ chess.
- _____ sailing.
- _____ fishing.

6. Indique el antónimo de las siguientes palabras y escriba su significado.

- Day:
- True:
- Darkness:
- Good:
- After:
- Off:

7. Añada sufijos o prefijos para la creación de nuevas palabras y escriba su significado.

- Child:
- Mature:

2

ELEMENTOS GRAMATICALES Y FONÉTICOS EN EL USO DE LA LENGUA INGLESA

