

- Estudiar las materias que se le proponen y realizar los ejercicios prácticos que el formador le encargue.
- Someterse a las pruebas de autoevaluación y evaluación exigida para la concesión del certificado o diploma.
- Mostrar una actitud positiva ante el formador y ante los compañeros con los que con frecuencia deberá realizar trabajos en equipo.
- Respetar el ideario del centro de formación, así como el mobiliario, ordenadores, herramientas y máquinas que usen en el desarrollo del programa formativo

1.3. El aprendizaje de adultos: objetivos, características y tipos. Estilos de aprendizaje.

- **Objetivos**

Beltrán define el aprendizaje: “El aprendizaje es un cambio más o menos permanente de la conducta que se produce como resultado de la práctica”.

El proceso de aprendizaje consta de 4 ámbitos:

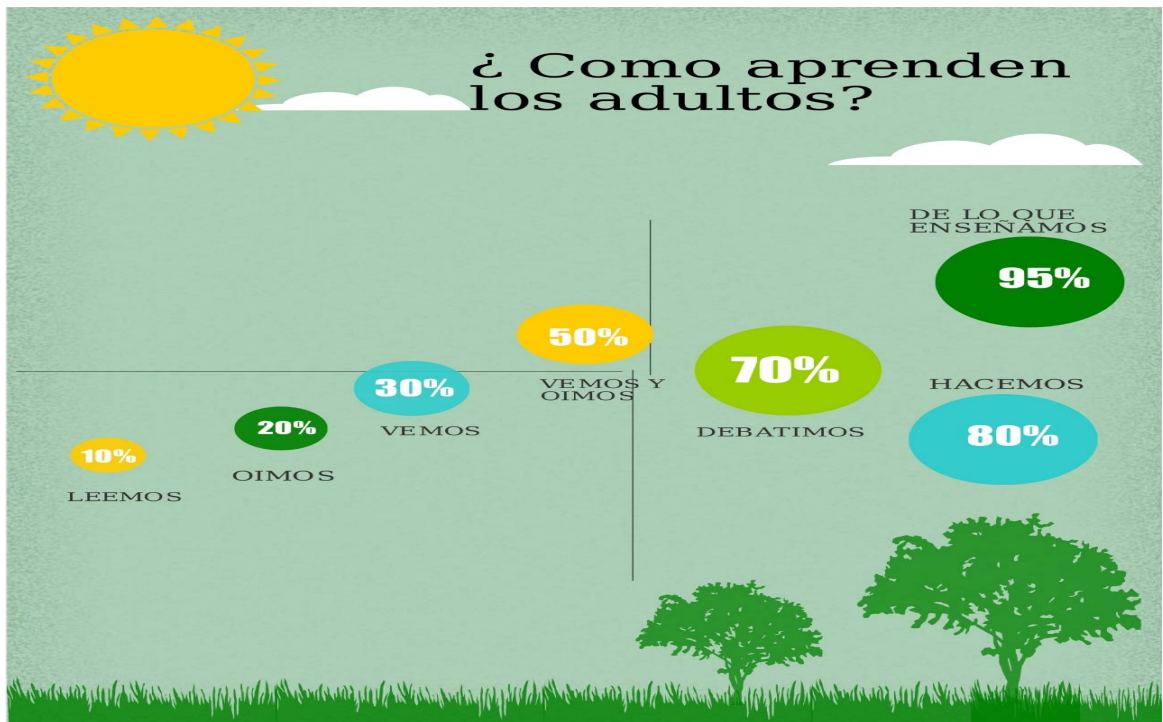
1º Saber, es decir los conocimientos a alcanzar

2º Saber hacer, comprende las habilidades y destrezas que debemos adquirir, aquí la motivación tiene que ser fuerte para poder alcanzar esas habilidades

3º Hacer, los comportamientos nuevos que vamos a incorporar asociados al aprendizaje

4º Hacerlo con ganas, es decir modificar las actitudes, aquí la motivación será muy fuerte para que pueda alcanzarse este cambio de actitudes que implica el aprendizaje.

- **Características**



Los adultos retenemos:

- 10% de lo que leemos
- 20% de lo que oímos
- 30% de lo que vemos
- 50% de lo que vemos y oímos
- 70% de lo que debatimos
- 80% de lo que hacemos
- 95% de lo que enseñamos

Una de las cuestiones fundamentales que tiene que conocer el adulto es el motivo del aprendizaje:

El adulto necesita comprender por qué tiene que hacer algo, Por lo que es indispensable asegurar el sentido utilitario del aprendizaje y focalizar el proceso a la necesidad inherente de adquirir la competencia.

**El adulto
necesita
comprender
por qué tiene
que aprender
algo**

**Por lo que es
indispensable
asegurar el
sentido utilitario
del aprendizaje**

**Y focalizar el
proceso a la
necesidad
inherente de
adquirir la
competencia**

Las necesidades de los adultos para el aprendizaje son:

- Sentirse protagonistas de los procesos de aprendizaje.
- Superar metas y objetivos autoimpuestos.
- Elevar su autoestima y su autoconcepto.
- Cualificarse académica y/o profesionalmente.
- Satisfacer sus ansias de saber, su curiosidad y la consideración de sentirse útiles, activos e integrados socialmente.

En un proceso de aprendizaje interviene:

- La capacidad intelectual del alumno
- Los conocimientos previos
- Las experiencias de aprendizajes anteriores son fundamentales para que el alumno tenga más facilidad en aprender
- La motivación y las ganas de aprender, la formación le proporcionará unos beneficios laborales, sociales y familiares.
- **Tipos de Aprendizaje**

Se dan diferentes tipos de aprendizaje según los mecanismos mentales que usa el alumno:

Receptivo	Al alumnado le basta con comprender el contenido, que se le transmite o recibe para poder reproducirlo
Por descubrimiento	El alumnado descubre los contenidos, los ordena y los integra en su esquema de conocimientos. Este proceso se realiza por medio de las preguntas sucesivas e intencionadas o de los objetivos que plantea el formador/a
Repetitivo	El alumnado aprende a base de memorizar de manera reiterada los contenidos, aunque no comprenda, al menos inicialmente su significado.
Significativo	El alumnado relaciona los nuevos contenidos con sus conocimientos previos, y en esa correspondencia, adquieren un significado más completo en relación con el tema que se trate.
Por Observación	El alumnado aprende observando la conducta y los movimientos de otras personas que ejercen de “modelos “a imitar.

ESTILOS DE APRENDIZAJE



- a) Visual (visual): preferencia por maneras gráficas y simbólicas de representar la información.
- b) Lectura – escritura (read/write): preferencia por información impresa en forma de palabras.
- c) Auditivo (aural): preferencia por escuchar la información.
- d) Quinestésico (kinesthetic): preferencia perceptual relacionada con el uso de la experiencia y la práctica, ya sea real o simulada.

El canal perceptual es por donde nos apropiamos de los contenidos (el ojo, el oído, boca, o el cuerpo en general).

El “estilo de aprendizaje” de cada persona la manera preferente en la que cada uno tiene de capta, recordar, imaginar o enseña una información o contenido.

La consecuencia de que cada una prefiera un canal a otros, es que cada uno de nosotros aprende mejor y entiende mejor las cosas con unas determinadas estrategias y no tanto con otras.

A la hora de impartir acciones formativas para el empleo tendremos que tener en cuenta que el adulto:

- Estudia porque quiere tiene otras obligaciones personales y laborales.
- Experiencias de estudio: A veces con frustración
- Concepto de sí mismo: Persona autónoma, responsable de sus actos. Exige respeto. Capaz de dirigir su propia vida.
- Experiencia vital: valores, actitudes y conocimientos. Creencias desarrolladas, toma de decisiones y búsqueda de recursos.
- Desempeña varios roles: Motivación para el aprendizaje

1.4. Resumen.

En resumen el adulto aprende mucho mejor cuando la formación se imparte utilizando una metodología activa, participativa, grupal, individualizada y con apoyo de medios audiovisuales.

CARACTERÍSTICAS	PRINCIPIOS	EJEMPLOS
<p>Independencia</p> <p>Autonomía</p> <p>Respeto mutuo</p>	<p>Tratarlos como a un igual</p> <p>Clima de confianza</p> <p>Favorecer el diálogo</p>	<p>Métodos participativos</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Discusiones debates</p>
<p>Experiencias y vivencias</p>	<p>Apelar a la existencia</p> <p>Dar valor a sus competencias</p>	<p>Que los participantes expongan temas</p> <p>Enseñanza mutua</p> <p>Aportaciones personales</p>
<p>Centrados en sí y en el presente</p>	<p>Demostrar la utilidad del curso</p> <p>Aplicaciones inmediatas</p>	<p>Aplicaciones concretas</p> <p>Ejemplos adaptados al trabajo de los participantes</p> <p>Argot del oficio</p>
<p>Desprecio de la teoría y supervaloración de la practica</p>	<p>Actividades de resolución de problemas</p> <p>Posibilidad en que presenten sus propios problemas incluso alterando una programación previa</p>	<p>Estudios de casos</p> <p>Brainstorming</p> <p>Proyectos</p> <p>Profesor/Director del equipo de resolución de problemas</p>

1.5. Actividades.

- **Test: Responde eligiendo la opción correcta.**

1. El aprendizaje por descubrimiento es aquel donde:

- a) Aprende a base de memorizar de manera reiterada los contenidos, aunque no comprenda, al menos inicialmente su significado.
- b) Relaciona los nuevos contenidos con sus conocimientos previos, y en esa correspondencia, adquieren un significado más completo.
- c) Halla los contenidos, los ordena y los integra en su esquema de conocimientos. Este proceso se realiza por medio de las preguntas sucesivas e intencionadas o de los objetivos que plantea el formador/a.

2. Los adultos retenemos:

- a) 80% de lo que hacemos
- b) 10% de lo que enseñamos
- c) 60% de lo que oímos

- **Actividad práctica:**

Crear una infografía donde se detalle los principios y factores que intervienen en el aprendizaje de adultos.